

Белгіленген  
Жоспар Төзілім  
15.09.2023ж

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Мөлдір бұлақ» мектепке дейінгі ұйымы

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09 - 22.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Абдилдина .Г.К. Бирманова .Б.О.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Педагогтың ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта тудызу.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>"Еңбекке баулу"          Мақсат-міндеттері.          Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал түрде орындауға; қолды мұқият жууға, кезекшінің киімін киіп, дастарқанды дұрыс жаюға, тамақ ішкеннен кейін ыдыстарды жинау, үстелдерді тазалау, еденді сыпыруға үйрету, үлгі көрсету.</p>	<p><i><b>Сейсенбі</b></i></p>	<p><i><b>Сәрсенбі</b></i></p>	<p><i><b>Бейсенбі</b></i></p>	<p><i><b>Жұма</b></i></p>
--	---	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------

**ҚР. Гимнін орындайды.**  
Міндеттер.  
Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.  
**(музыка)**

**"Қапшықта не бар?"**  
**дидактикалық ойыны.**  
Мақсат-міндеттері.  
Балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту.  
Құрал-жабдықтар:  
жануар ойыншықтар.  
Ойын барысы.  
Тәрбиеші кез келген балаға көздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды, қапшыққа балаларға таныс жануар ойыншықтарды салады. Басқа ойыншылар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ үндемеуі керек.

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып аяқ алшак, дене тік, қол төменде       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді.</li> <li>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> </ol> </li> <li>2. Бастапқы қалып аяқ алшак, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді.</li> <li>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</li> </ol> </li> <li>3. Бастапқы қалып аяқ алшак, дене бос, қол төменде       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "Міне!" дейді.</li> <li>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> <li>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</li> </ol> </li> <li>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында       <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму.</li> <li>4.2. Бастапқы қалып алақан ашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). <b>(дене шынықтыру)</b></li> </ol> </li> </ol>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Асты шашпай, төкпей іш,        Сораптамай, баппен іш.        Келген асты алдына        Тауысып іш, қалдырма.        Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>  <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері.  Қаланың көрнекті жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту.  Барысы: Астана - мемлекетіміздің астанасы. Біздің Астанмыз әдемі, үлкен қала. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>"Еңбекке баулу"  Мақсат-міндеттері.  Ұйымдастырылған іс-әрекеттің басында керекті құрал-жабдықтарды ретімен қою, аяғында құрал-жабдықтарды орнына жинауды үйрету.</p>	<p>"Еңбекке баулу"  Мақсат-міндеттері.  Балаларды жұмысқа кірісер алдында жұмыс алжапқыштарын киюді, ойыншықтарды ретімен ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қоюды үйрету.</p>	<p>"Еңбекке баулу"  Мақсат-міндеттері.  Балаларды жеке шкафта тәртіпті сақтауды үйрету: киім мен аяқ киімнің шкафын босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту, киімді орнына жинап қою іскерліктерін дамыту.</p>	<p>"Еңбекке баулу"  Мақсат-міндеттері.  Балаларға қуыршақтың киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуге үйрету.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Епсіз қонжық" Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тактайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>"Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны.</b> ("Үйшік" ертегісі желісімен") Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды. <b>(көркем әдебиет)</b>  <b>"Мұқият бол" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңберге жасап тұрады. Тәрбиеші шеңбердің жанында тұрады, оны барлық балалар көреді. Оның қолынла 3</p>	<p><b>"Айырмашылығы н тап"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарлардың немесе жансыз табиғаттың суреттерін көрсетіп, айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. <b>(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>"Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ</p>	<p><b>"Аюға ойыншықтарымызды көрсетеміз" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Ойыншықтардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету, ойыншыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу, ұқыпты ойнауды үйрету. Құрал-жабдықтар: әртүрлі ойыншықтар. Тәрбиеші ойыншықтарды қояды, аю балаларға қонаққа келеді. Педагог оған ойыншықтарды көрсету керектігін айтады. Балалар сүйікті ойыншығын алып, қонаққа көрсетіп, ол туралы айтып береді. <b>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>"Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы.</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны. "Суретті құрастыр".</b> Мақсат-міндеттері. Жануарлардың бөлшектенген суреттерінен тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>"Суретті тап" ойыны. (топпен жұмыс)</b> Мақсат-міндеттері. Есте сақтау, зейінді дамыту. Балаларға суретті белгілі уақыт көлемінде көрсету. Одан кейін балалардың көздерін жұмып, көптеген суреттердің ішінен бірінші қараған суретін тауып алып, қазақ тілінде атау керектігін айту.</p>
--	--	--	---	--	--

<b>2- таңғы ас</b>	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (дербес әрекет)

<p>Серуен</p>	<p><b>Қайыңды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағашты табиғаттың бір бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту).</b>          Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, қойылған мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b>  <b>"Қайыңға қарай жүгір". (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>"Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамуды; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру.          Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсаты-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуін дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу.          Барысы: лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымға қатысты суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы</p>	<p><b>"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері. Балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.          Барысы: педагог балалармен бірге қаланың көрікті жерлерін бейнелейтін суреттерді қарайды. Ойын ережелерін түсіндіре отырып, педагог бүкіл суретті бөлек бөліктерден қалай құрастыруға болатыны туралы бұрыннан белгілі ережені еске түсіреді. Ойыншылардың санына сәйкес суреттерді таратады. Педагог балаларға "Бастаймыз!" белгісін береді. Балаларды ойынға дайындайды. Балалар бөліктерден сурет құрастырады. Кім суретті бірінші</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.          Күн шуағын жинаймын.          Достарыма сыйлаймын.          Күн жылуын аямасын,          Шуағымен аяласын.          Достық деген бәйтеректі          Барлық бала саяласын. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
---------------	---	---	--	---	---



<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафаға орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет)</b></p> <p>Жуунуға арналған жаттамақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Құралдар: сабын. Сабындаған кезінде Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Аяқтың ұшымен жүрейік".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. Пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру іскерліктерін дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>"Жаңбыр".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнауды үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.</p> <p><b>"Тамшылар мен жауын"</b></p> <p><b>дидактикалық ойын.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Тақтайдың үстімен бірге жүрейік".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін жетілдіру; биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын бекіту.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>"Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін!"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдап, түсінуді үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру, өз өтініш білдіруге сұрақтарға жауап беруді; сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. "Қораптың ішінде не бар?" дидактикалық ойыны. "Бізбен бірге ойнаңдаршы" сергіту сәті. "Не алып келдің?" жаттығуы. "Мә, ... ала ғой" жаттығуы.</p>
-------------------------------	--	--	--	---	--

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма.  Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p>
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.  <b>(көркем әдебиет)</b></p>

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылу, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. <b>(дене шынықтыру, дербес әрекет)</b></p>	<p><b>Күн райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруды үйрету. <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау).</b> Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге құштарлықты тәрбиелеу. <b>"Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту.</p>	<p><b>Күн райының жағдайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау).</b> Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. <b>"Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>Жыл құстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскенде құстардың тіршілігі; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Көркем сөз. Қадыр Мырза Әли "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қикаңдатқан сауысқан. <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаш тұқымдарын</b></p>	<p><b>Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Торғай туралы түсініктерді жетілдіру; зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды! Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. <b>"Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Ойын шарты бойынша белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын</p>
--	---	---	--	---	---

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>          Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.          Асты шашпай, төкпей іш,          Сораптамай, баппен іш.          Келген асты алдыңа          Тауысып іш, қалдырма.          Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</b>          "Қазақстан туралы әңгімелесу".          Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының Әнұраны, Елтаңбасы және Туы және Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру; Қазақстан туралы қарапайым тақпақты жаттатып үйрету.  <b>"Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. <b>(математикалық негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығулар.</b>          Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>«Ұртоқпақ» ертегісін оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Кім мықты?» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. <b>(музыка)</b></p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(дербес әрекет)</b>
<b>Серуен</b>	<p><b>Қайыңды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағашты табиғаттың бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту).</b>  Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, қойылған мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қайыңға қарай жүгір". (дене-шынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауды үйрету.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Өзенді кесіп өт".</b>  Мақсат-міндеттері. Бөренемен тіке және қасынан жүру жаттығулары.</p>

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жуу әдетін қалыптастыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет)</b></p> <p>Жуунуға арналған жаттамақ жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Құралдар: сабын.</p> <p>Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді.</p> <p>Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзінді.</p> <p>Тазалықтың досы - Сабын деген осы.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу.</b></p> <p>"Жалауша".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды қарындаш пен сорғышты қолданып, көгілдір түсті жалаушаны салуды үйрету;</p> <p>жалаудың мейрамдарда кеңінен қолданылатыны жайында баяндау,</p> <p>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы туралы түсініктерін бекіту.</p> <p><b>Ойын рефлексиясы.</b></p> <p><b>"Жалаушалармен ойнайық".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Түстерді ажыратуды үйрету.</p> <p><b>"Шамдар" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Ақ көгершін"</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды ақ көгершіннің сыртқы келбетімен таныстыру; ақ көгершінді тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру; ақ көгершін жайлы білімдерін кеңейту;</p> <p>Қазақстанның Ата заңы туралы түсінік беру.</p> <p>Балаларды ақ көгершінмен таныстыруда көркем сөздер арқылы ойлау қабілеті мен тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және құштарлығын дамыту.</p> <p><b>"Сиқырлы қалта" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға заттарды қолмен ұстап</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу.</b></p> <p>"Жасасын Қазақстан!"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың "көп", "біреу", "бір-бірден", "сол қол", "оң қол" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; бір қасиетті негізге ала отырып, қасиеттері бөлек заттарды екі қолға бөліп ұстау арқылы оң және сол жақты ажыратуды үйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>"Қолымда не бар?" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол жайлы білімдерін бекіту; түйсіну сезімдерін</p>	<p><b>Вариативтік компонент/Әлеумет "Наубайхана" ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың наубайхана жөнінде білімдерін кеңейту; наубайханашы мамандығының ерекшеліктерімен таныстыру; нан өнімдері туралы ұғымдарын жетілдіру; ойын ережелерін түсіндіру;</p> <p>Қазақстандағы нан өнімдерінің жетістіктері туралы түсінік беру.</p> <p><b>"Наубайшы камырдан не жасайды?" тәжірибе жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Тұздалған камыр кесектерінен тоқашты илеу.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>"Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны.</b></p>
-------------------------------	---	--	---	--	--

<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p>	<p><b>"Туған елдің ұлымын" тақпағын жаттау.</b> Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. Асқаржан Сәрсеков "Туған елдің ұлымын". Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. <b>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лото түріндегі ойында бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы</p>	<p><b>"Күз" тақпағын жаттау.</b> Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Мұқатай Жылқыайдарұлы "Күз". Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз. Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарқанда таба нанға Айналыпты алтын күз. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>
------------------------	---	--	---	---	---

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз мезгіліне байланысты әндерді тыңдау және үйрету. Күз мерекесіне дайындалу. <b>(музыка)</b></p> <p>Күзгі жапырақтардан, жаңғақтардан күзгі композициялар жасау. <b>(жапсыру, мүсіндеу)</b></p> <p>Еркін рөлдік ойындар.</p> <p><b>"Әлемге саяхат" театрландырылған ойын.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Өз мінез-құлқын ақтай білу, сенімі мен қиялын дамыту, балалардың білімін дамыту.</p> <p>Барысы: балаларға әлем бойынша саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек. Шөл арқылы, тау соқпағымен, батпақ арқылы, орман, джунгли арқылы, кемемен мұхиттың арғы жағынан. Мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</b></p>
--	--



<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: "Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"; "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек"; "Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары".</p>	<p><b>Ауа райын бақылауды жалғастыру.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруды үйрету. <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау).</b> Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге құштарлықты тәрбиелеу. <b>"Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және епті өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-</p>	<p><b>Ауа райының жағдайын бақылауды жалғастыру.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауға үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау).</b> Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. <b>"Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене</b></p>	<p><b>Жыл құстарын бақылауды жалғастыру.</b> (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскенде құстардың тіршілігі; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Көркем сөз. Қадыр Мырза Әли "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан. <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b></p>	<p><b>Торғайды бақылауды жалғастыру.</b> (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Торғай туралы түсініктерді жетілдіру, зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. <b>"Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шарты бойынша белгіге сай</p>
---	--	--	---	--	--
