

Бекіткен  
 Әрістер Б.С.  
 6.10.2023ж

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Мөлдір бұлақ » мектепке дейінгі ұйымы

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезені: 09.10 - 13.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Бирманова .Б.О. Абдилдина .Г.К.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өткен тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске немесе көгөніске аллергиясы бар?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қоюға тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға белгіленген тәртіп бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгерту.

<p><b>Апта күндері</b></p>	<p><b>ҚР. Гимнін орындайды.</b> Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. <b>(музыка)</b></p> <p><b>"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап-сезу қабілетін дамыту. Тәрбиеші балалардың ортасына "Сиқырлы қапшық" әкеледі. Қапшыққа жемістер мен көгөністер салынған. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын "сиқырлы қапшыққа" салып, кез келген затты таңдап алып, қолын</p>	<p><b>"Лото" үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс-жидек, көгөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс айтулары. Ойын шарты: көгөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру. Үш үлкен карточкада: бақша, бау, гүлзар бейнеленген. Көлімдері 8×8см карточкалар және көгөністер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5×5см карточкалар. <b>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Суреттерді</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға суреттерді</p>	<p><b>"Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; көркем сөз үлгілеріне, ересектің еңбегіне қызығушылықты арттыру. М. Әлімқұлов "Аспаз". Біздің гүл бақшада, Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы, Ақкөңіл жақсы аға. Әлде, май құймақ па? Көже ме, сорпа ма? Әлде, бал қаймақ па, Тұрады ортада. Тәп-тәтті тамағы, Ағай – ас маманы. Пісіре білгенге, Астың жоқ маманы. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>"Бір сөзбен ата"</b></p>	<p><b>"Күз" мезгілі туралы әңгімелесу.</b> "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді көру. Педагогтің қойған сұрақтарына толық жауап беру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауды, ажыратуды жаттықтыру. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Сөздік ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап»</b> Мақсат-міндеттер: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.</p>
----------------------------	---	--	--	---	---

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде</p> <p>1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында</p> <p>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p>				
----------------------------------	--	--	--	--	--

<b>Таңғы ас</b>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз!</p> <p>Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</b></p>
-----------------	--

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруды үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту.</p> <p>Барысы: балалар себеттен суреттерді кезекпен алады, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен алынған шырын қалай аталатынын айтады. Мысалы: "Бұл алма - алма шырыны". <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Жапырақ қағу және ағаштан шыққан шырынды дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Ағаштарды дінгелікпен ажырату мен жапырақтарды ажырату бойынша ажырату қабілетін жетілдіру, зейінін, байқағыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту.</p> <p>Барысы: балалардың алдында жапырақтарды суреттері тұрақты. Балалар әр жапырақтың негізін ағаштан екенін табады және оған ағаштың үстіне(бетіне) жапсырып қояды. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	---	---

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 2- таңғы ас</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Ғажап күздің сыйлығы". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдысын жетілдіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Күз қандай?" Мақсат-міндеттері. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру; гимнастикалық шеңберлермен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. "Әдемі жүреміз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Түзу сызықтың бойымен жүруді үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> "Себеттегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру. Дидактикалық ойын: "Дәмінен таны". Мақсат-міндеттері. Жемістердің дәмін ажыратуды үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Айнала алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру, тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру, қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау. "Орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп ойын ойнауды үйрету, жылдам жүгіру дағдысын дамыту.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Нан дастарханға қалай келеді?" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарқанға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру.</p>
---	--	---	---	---	--

	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</b></p>				
--	---	--	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>
--------------------------	--



Серуен

**Пошташының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**

Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; пошташының жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру; ересектердің жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу.

Пошташы

Күні бойы жол жүріп,

Көрген емес болдырып.

Қайтады үйге алғысты,

Қапшығына толтырып.

- Балалар, пошташы деген кім?

- Иә, дұрыс айтасыңдар, балалар, пошташы хат таситын адам.

- Ол дорбасындағы хаттарды әрбір үйдің есігіне немесе хат жәшігіне қалдырып кетеді.

**Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды нақты жерге жинау).**

Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, істі жалпы күш-жігермен орындауға қол жеткізуді үйрету.

**Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жапырақтың түсуі", "Мен атаған затқа жүгір". (дене шынықтыру)**

Мақсат-міндеттері. Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрену; педагогтің белгісі бойынша тез жүгіруді үйрету; ағаштардың атауын бекіту.

**Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.**

Мақсат-міндеттері. Серуен кезінде эмоционалды көңіл күй қалыптастыру.

Аула

**сыпырушының жұмысын бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**

Мақсат-міндеттері.

Сыпырушының жұмысын

бақылауды

жалғастыру; сақина

қорын байыту

арқылы сөйлеуді

тілінің дамуын

қосу; сыпырушының

жұмысына

қызығушылық

және құрметке

тәрбиелеу.

**Ересек адамдармен**

**орындалатын**

**қарапайым еңбек**

**тапсырмалары**

**(белгілі жерге**

**қоқыс жинау)**

Мақсат-міндеттері.

Қоқысты белгілі

жерге жинау

қабілетін дамыту

**Қимыл-қозғалыс**

**ойындары. "Мен**

<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
------------------------	--	--	--	--	--

<b>Түскі ас</b>	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</b>				
-----------------	--	--	--	--	--

<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>	<p>Киімдерін үкі орындыққа (немесе арна сөреге) қорқытпай үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(музыка)</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Шаңғы жаттығуы (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>	

<b>Бесін ас</b>	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</b>				
-----------------	--	--	--	--	--

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>  <b>(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.</b>  "Күз келді".  Мақсат-міндеттері. Балаларды "Күз келді" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауды үйрету; тақпақты жатқа айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға жаттықтыру; тақпақтағы күз мезгілін көркем сөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарын аударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру.  <b>"Күз кереметтерін тап" ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліне қатысты суреттер табу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды үйрету. <b>(танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>Вариативті компонент/Шығармашылық</b>  "Пеште тандыр нан пісіреміз". Ұжымдық жұмыс.  Мақсат-міндеттер. Балалардың нанның қасиеті туралы білімдерін кеңейту; тандыр нан жөнінде ұғым беру; тандыр нанның дөңгелек пішінінің ерекшеліктеріне мән беріп, оның дайындалу жолдарын үйрету.  <b>Саусақ жаттығуы. "Нан илейді Нұрай".</b>  Нан илейді Нұрай, (саусақтарды жұдырыққа қайта-қайта жинап, қысу)  Дөңгелектеп, былай, (жұдырықтарды айналдыру)  Томпаң-томпаң, (қос қолды жұдырыққа, "құлыпқа", қысу)  Томпақтап, (қос жұдырықты айналдыру)  Жалпақ-жалпақ, (алақандарды ашып, бірін-біріне айқастырып салу)  Жалпақтап. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу.</b>  "Күзгі қоректеу"  Мақсат-міндеттері. Балалардың "көп", "біреу" ұғымдарын ажырату дағдыларын қалыптастыру педагогтің нұсқауы бойынша заттар жазықтықта орналастыру іскерлігін жетілдіру қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ақыл-есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеуден жаттығу.</b>  "Күзгі бақшалар саяхат. Жеміс-көгөністер".  Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгіліндегі ж</p>
--	--	--

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу.</b>          Мақсат-міндеттері. Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру.          Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.          Рамазан Тышқанбаев "Жаңбыр".          Бұлттар,          Тұрмай ауа бер,          Жаңбыр бол да,          Жауа бер.</p> <p>Жазыққа бар,          Тауға бар.          Бақшаға бар,          Бауға бар.          Белес-белес белге бар,          Сусап жатқан шөлге бар.</p> <p>Әр тамшыңды үлессін,          Шалғын қаулап          Гүл өссін! <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>"Күзде" тақпақ жаттау.</b>          Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру.          Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.          Ескен Елубаев "Күзде".          Қайтқан құсты көрдің бе,          Қаптай ұшқан әуелеп?          Күткен күзім кім бе          Сыңсып бағын мәуелеп?</p> <p>Қамба толдык астыққа,          Алғыс саған, а күз!          Бір уыс дән шапта,          Арба қауын ал біз! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
-------------------------------------	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Шарларды домалату", "Допты қақпаға түсіру" (3-4 рет ойнатылады). <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өздігінен шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				



<b>Кешкі ас</b>	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</b>				
-----------------	--	--	--	--	--

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. <b>(музыка)</b></p> <p>Логикалық ойындар. Рөлдік еркін ойындар. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</b></p>				
--	---	--	--	--	--

<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны.          Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды үйрету.</p>					<p>Кеңес.          "Саусақ жаттығулары"          Қол моторика дамытудың маңыздылығы түсіндіру.</p>