

*2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы*

Топ: «Ботақан» кіші тобы.

Баланың аты жөні: Өмірзақ Бақдәулет Сәндібекұлы

<i>Құзыреттіліктер</i>	<i>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:</i>			
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:</i>			
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы</i>	<i>Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:</i>			
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:</i>			

*2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы*

Топ: «Ботақан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Серік Қазына Ержанқызы

<i>Құзыреттіліктер</i>	<i>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды</i>			
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>			
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>			
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>			

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Ботақан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Лайық Асылым Алматықызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)			
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;			

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Ботақан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Қырымгерей Айша Саламатқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау			
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.			

*2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы*

Топ: «Ботақан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Махымжан Айша Дарханқызы

<i>Құзыреттіліктер</i>	<i>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>			
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру</i>			
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>			
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру</i>			

*2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы*

Топ: «Ботақан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Қайратова Айерке Арманқызы

<i>Құзыреттіліктер</i>	<i>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды</i>			
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>			
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру</i>			
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету</i>			

*2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы*

Топ: «Ботақан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Батырхан Томирис Қуанышбекқызы

<i>Құзыреттіліктер</i>	<i>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>			
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>			
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету</i>			
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>			