

Форматтың
дәресері: Формат
14.11.2023ж

ТӘРБИЕЛЕУ-ЫЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : « Мәлдір бұлақ » мектепке дейінгі ұйымы
Топ: «Ботакан» кіші жас тобы
Балалардың жасы: 2 жасстан
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11 - 24.11.2023ж
Педагогтың аты-жөні: Жамиева .Н.К.Абдильдина .Г.К.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлесуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелеу	Әңгімелеу: "Саусақ жаптығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде тағайып сәттерін ұйымдастыру жолдары".				

<p>Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнеслеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнау туралы қалауын айтуды. Ойыншықты көрсетуді. атауды үйрету; ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру. мақтау.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене бөлшектеріне, қимылына, қоректенуіне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөреліні шанын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; колдарын өздері сабындау, су ағымы астына қолды ұстауларын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастау әрекетін және суару үлгісін көрсету.</p>
--	--	--	---	---	--

<p>"Карындаштарды (борларды, геометриялык пішіндерді) ыдыстарга түстеріне сай жина" дидактикалык ойыны.</p> <p>Максат-міндеттері: Багалардын түстерді кабылдау және ажырату сенсорлык кабілеттерін, колдын ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Құралдар: түрлі түсті карындаштар (борлар, геометриялык пішіндер); заттардын ар түсі үштен кем емес.</p> <p>Шарты: заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру. (сенсорика, танымдық дағдылар)</p>	<p>"Сылдырмак" тақпактын манерлеп оқу, кимыл жаттығуы. Максат-міндеттері: Багалардын ыртақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркемсөзді айтқызу кезінде ойыншықпен кимылдау, қуанышка бөлену кабілетін қалыптастыру.</p> <p>Педагог багаларға сылдырмактарды таратып, еркін ойнауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардын ыртағына сай сылдырмак туралы тақпакты манерлеп оқып, багаларды бірге қосылута тартады.</p> <p>Д. Ахметова "Ток-ток".</p> <p>Сылдырмак соқпақ, Колға алдык "Ток-</p>	<p>"Мозанка" үстел ойыны. Максат-міндеттері: Багалардын көзбен кабылдау, еске сақтау, ойлау кабілеттерін, колдын ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Шарты: геометриялык пішіндерден салынған, педагог көрсеткен карапайым өрнек кілемшесін салу, мозайка өрнегін құрастыру.</p> <p>Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялык пішіндердің жинақтамалары. Педагог баганын өрнекті құрастыру кезінде кандай пішіндерді салып жатқанын</p>	<p>"Мөлдір су" тақпағын манерлеп оқу, кимыл жаттығуы. (орыс тілінен аударма) Максат-міндеттері: Багаларды өзін-өзі күту, беті-колды жуу әдебіне үйрету; педагогтің сонынан көркемсөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу.</p> <p><i>Х. Ергалиев. М. Әлибаев "Мөлдір су".</i></p> <p>Мөлдір су, мөлдір су!</p> <p>Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімен, Тісім тастан таймасын!</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Сикырды сандықшалар" дидактикалык ойыны. Максат-міндеттері: Багаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; колдын ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу кабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.</p> <p>Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау.</p> <p>Кандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, Үлкен. Кішкентайды үлкеніне салайық.</p>
---	---	---	--	---

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру. 1-1 қолды екі жаққа созу, "Табиғат тамаша!" деп айту. 1-2 қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. "Күн қандай әлемі!" деп айту, демлі ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту. <p>Бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Бастапқы қалып: қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 2-1 қолды жібермей ұстап, оңға бұрылу "Күндей күлімдейік!" деп айту. 2-2 солға бұрылып, "Күндей күлімдейік!" деп айту. <p>Бастапқы қалыпқа келу. (4 рет орындау). Бастапқы қалып: қолды алға созу, бір-біріне қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3-1 бірінші жүл қол ұстасып тұрып секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту. 3-2 қол ұстасқан екінші жүл секіреді. "Секіреміз доптай!" деп айту. <p>Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау).</p> <p>(мәдени-типиналық дағдылар, дербес әрекет)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану кезінде баланы көңілдендіру.</p> <p>Көркемсөз.</p> <p>Қасықтарымыз біздің,</p> <p>Танқалдырар барлығын!</p> <p>Қасықтарым сикырды,</p> <p>Тауысады тағамды.</p> <p>Міне, демлі тағам! Міне, пайдалы ас!</p> <p>Қасық түк те қалдырмас!</p> <p>Балалардың беті-қолдарын жұтуыз, таңғы асқа отырғызу.</p> <p>Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемуді әдетке айналдыру.</p> <p>(мәдени-типиналық дағдылар, көркемсөз)</p>

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-арекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста баяу ойналатын әуенжазбасын қосу. Біз ақылды бала, дарамыз. Өсеміз, алыптай боламыз. Үлкен саяхат жолында Досты қолдан ұстап барамыз. (сөйлеуді дамыту)
---	---

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сурет салудан ойын-жаттығу
"Тура бағытта жүреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен кейін тізбекте жүру дағдыларын қайталау; жүру икемділіктерінің дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділіктерін арттыру; табиғатты аялауға, құрметтеуге ынталандыру; балаларға жаттығуларды қайталау арқылы бекіту.	"Құстар әні". Мақсат-міндеттері. Балаларды құстар тақырыбына қатысты тақырыптың тыңдап, музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндеті дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру.	"Қасқырдың еггіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатармен жүгіріп, бйіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету; жүгіру және еңбектеу техникасын меңгерте отырып, жаңа қимылды тез қабылдай білуге машықтандыру. Балалардың жүгіру шапшаңдығын жетілдіру; еңбектеу кезінде балалардың еггілік, төзімділік, шапшаңдық қабілетін дамыту. Балаларды жаттығу кезінде бағылдыққа, дәлдікке, достық қарым-қатынасқа, мәдениет және адамгершілік әдебіне, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу.	"Қасқыр мен қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп жүгіріп, бйіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; жүгіру шапшаңдығын жетілдіре отырып, педагогтің нұсқауларына көңіл аударуды, жаттығуларды еггілікпен орындауға баулу.	"Бауырсақ қашты қояннан". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, "Бауырсақ" ертегісінің кейпкері қоянның жанына қылқаламның ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету; қылқаламмен салынған "сызықты" бақылап отыруға дағдыландыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; мазмұнды сурет жөніндегі негізгі ұғымдар қалыптастыру;	
"Кім жылдам?" Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.	"Кимылды ойын". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатармен жүгіріп, бйіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету; жүгіру және еңбектеу техникасын меңгерте отырып, жаңа қимылды тез қабылдай білуге машықтандыру. Балалардың жүгіру шапшаңдығын жетілдіру; еңбектеу кезінде балалардың еггілік, төзімділік, шапшаңдық қабілетін дамыту. Балаларды жаттығу кезінде бағылдыққа, дәлдікке, достық қарым-қатынасқа, мәдениет және адамгершілік әдебіне, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу.	"Қасқыр мен қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп жүгіріп, бйіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; жүгіру шапшаңдығын жетілдіре отырып, педагогтің нұсқауларына көңіл аударуды, жаттығуларды еггілікпен орындауға баулу.	"Бауырсақ қашты қояннан". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, "Бауырсақ" ертегісінің кейпкері қоянның жанына қылқаламның ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету; қылқаламмен салынған "сызықты" бақылап отыруға дағдыландыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; мазмұнды сурет жөніндегі негізгі ұғымдар қалыптастыру;		

2- танғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбадауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Серуен	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)	Мақсат-міндеттері.	Бағаларды көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, әртүрлі бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.	К. Мырза Әли "Аспанда"	Бір бұлт шықты бие болып.	Бір бұлт шықты түйе болып.	Бір бұлт шықты шошқа болып.	Бір бұлт шықты қолшар болып.	Енбекке баулу тапсырмалары:	бағаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	Мақсат-міндеттері.		
	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)	Мақсат-міндеттері.	Бағаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.	Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, бағаларға табанына балшықтың жабысқанын көрсетуі мүмкін.	- Бағалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді.	Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік.	- Бағалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды?	Енбекке баулу тапсырмалары:	бағаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ				
	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)	Мақсат-міндеттері.	Бағаларды ағаштардың құрылымына көңіл аударту, ағаштың дінгегі біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқау; зейін, ойлау	Аулада өседі ағаштар.	Бау-бақшада тұрады қатар-қатар.	Созалды көп бұтақтарын,	Желге желпілдеп жайқалады.	Енбекке баулу тапсырмалары:	бағаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	Мақсат-міндеттері.	Бағаларды ересектің үлгісіне еріп,		
	Күлді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)	Мақсат-міндеттері.	Бағаларды күлдің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруді туралы айтылғанда қолдарын жайып, жоғары созып.	жарымды эмоцияларға бөленуге ынтылдандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.	Педагог бағаларға кимылдарды көрсетіп жатады, бағалар оның сонынан қайталайды.	Алтын күнге ұқсайық.	Қолдарды кел созайық.	Қолдарымыз - шуақтар,	Жайылды жан -				
	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)	Мақсат-міндеттері.	Бағаларға аспанның жоғарыда шатырға ұсап тұрғанын, оның түсін атап айта білу. аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау	көбілеттерін бекіту; зейін, түйсігін дамыту.	Тап-таза көгілдір алаң.	Бұл жердің шатыры - аспан.	Аспан - күннің мекені.	Жұлдыздар мекені.	Енбекке баулу тапсырмалары:	бағаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	Мақсат-міндеттері.	Бағаларды ересектің үлгісіне еріп,	қарапайым енбек

Серуеннен оралду	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес кимыл әрекеті)
Түскі ас	<p>Тамақтану кезінде баланың көңілді болуын қадағалау.</p> <p>Көркемсөз.</p> <p>Қасықтарымыз біздің,</p> <p>Танқалдырар барлығың!</p> <p>Қасықтарым сикырды,</p> <p>Тауысады тағамды.</p> <p>Міне, дәмді тағам! Міне, дәмді ас!</p> <p>Қасық түк те қалдырмас!</p> <p>Балалардың беті-қолдарын жутызу. таны асқа отырғызу.</p> <p>Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемуді едетке айналдыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</p>
Түскі ұйқы	<p>Белгілі іс-әрекеттерді орындау арқылы (дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу) ұйқыға өз бетінше дайындалу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ұйқыға дайындалу.</p> <p>Жастыққа басыңды қоя ғой,</p> <p>Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.</p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>"Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Бауу тұру, ар сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.) "Жоғары, жоғары, жоғары". Бастапқы қалып: тігінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізеді, бастапқы қалыпқа келу.) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.) "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.) "Тамаша, тамаша!". Бастапқы қалып: тұру. (Қол шапалақтау.) "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру.) "Күн астында тамаша өмір сүреміз". Бастапқы қалып: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, кейін екінші жаққа қайталау.) (2 рет қайталау) жолдармен жүру. "Денсаулық" (Бедерлі тактай, ұқалау жолақшалары, шөптер.) Мақсаты: алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру. "Мөлдір су". Сылдыр, сылдыр, сылдыр су. Мөлдір суға бетінді жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, мандайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. "Қонжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>

Бағалардың дербес әрекеті	Музыкадан ойын-жаттығу	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу	Құрастырудан ойын-жаттығу	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу	Саусақ жаттығуы.
(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Бауырсақ" ертегісін сомдайық. Мақсат-міндеттері. Бағаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсінуге ынталандыру; Музыканың сын-сипатына қарай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін жетілдіру. "Бауырсақ" Музыкалық мюзикл. Мақсат-міндеттері. Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету.	«Бауырсақ» ертегісі желісін мүқият тыңдауға және ертегі мазмұны бойынша кейіпкерлер сөздерін қайталап айтуды үйрету; кейіпкерлердің (андардың) қимыл-қозғалыстарын қайталап жаттықтыру. Бағалардың тілін, байқатыштығын, қабылдауын, есте сақтауын дамыту. "Кейіпкер сөздерін жалғастыр" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттері. Ертегі кейіпкерлерінің сөздерін есте жаңғырту арқылы қайталау.	"Ақтөс күштіктің үйшігі". Мақсат-міндеттері. Бағаларды кірпіш пен призманың қасиеттерімен таныстыру; оқу қызметінде құрастыру тәсілдерімен: сауақпен сияу, үлгі бойынша қалыптары орналастырумен таныстыру; кірпішті көлденең қойып, призманы кірпіштердің үстіне қою икемділіктерін қалыптастыру; педагогтің үлгісіне сай құрылыс нысанын жасауға жаттықтыру. Бағалардың кірпіш пен призманың қасиеттерін қабылдау қабілеттерін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні	"Ит пен күшік". Мақсат-міндеттері. Бағаларды ит пен күштіктің тіршілігімен таныстыру; олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы мағлұмат беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді атап көрсетуге машықтандыру; сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер арқылы бір тұтас оқиға ретінде қабылдауды үйрету.	"Домалайды, домалайды". Мақсат-міндеттері. Бағаларды сөздерлі сауақ қимылдарымен қайталауға ынталандыру; қуанышка бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Домалайды, домалайды. (жұдырықтарын айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұтпау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақтау) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақтау) Отырып ұстайсың ба? (шоқайып отыру, шапалақтау) Айналып ұстайсың ба? (тұру, айналу)
	Көркем сөзді манерлеп оқу. "Әли, әли!" Мақсат-міндеттері. Бағаларды педагогтің сонынан тақпақты манерлеп оқуға ынталандыру.	"Гажайып дорба"			

<p>Багалармен жекке жүмыс</p>	<p>С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөлөшөм, Ән сап берем, келсе гой. Жылдамашы, көкөшөм, Жұбатканга көнө гой.</p>	<p>"Шарлар", Мақсат-міндеттері, Ермексөздан көлөмі ұсақ кесектерді үзип, шарларды илеу амалын игертү. (мүсіндеу)</p>	<p>"Сары күнге ұксап" кимыл жаттығуы, Сары күнге ұк-сап, Біз жүрөміз "сап- сап". Бүлт келсе қап-тап, Жанбыр жауар "там- там". (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Сен менің бетім жу, Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын, Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасың! (көркем әдебиет)</p>	<p>"Сылдырмак" тақпатын мәнерлеп оқу, Сылдырмакты соқпак, Қолға алдык "тоқ- так". Жана жылды күттік, Тоқылдаттық "тук- тук". Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>"Киймді бүктеуді үйренеміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: киймді дұрыс бүктеу біліктерін қалыптастыру: багаларға өз кийімдерін тануды, атауды, өз шкафын белгісі (суреті) бойынша табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Бағалардың көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауда машықтандыру: бұлттардың ақ мамықтай болғанына бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. Қ. Мырза Әлі "Аспанда" Бір бұлт шықты бие болып. Бір бұлт шықты түйе болып. Бір бұлт шықты шошқа болып. Бір бұлт шықты қолшар болып. Еңбекке баулу тапсырмалары: бағаларды аташтан түсіп қалған құрғақ бұлақтарды жинауға шақыру.	Топырақты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Бағаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету. құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, бағаларға табанына балшықтың жабысқанын көрсетуі мүмкін. - Бағалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. - Бағалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынады? Еңбекке баулу тапсырмалары: бағаларды құмның бетін аташтан түсіп	Аташтарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Бағаларды аташтардың құрылымына көңіл аударуды. аташтың дінгегі біреу, ал бұлақтарының көп болғанын байқау: зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Аулада өседі аташтар. Бау-бақшада тұралды қатар-қатар. Созады көп бұлақтарын. Желге желпілдеп, жайқалып. Еңбекке баулу тапсырмалары: бағаларды аташтан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұлақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері: бағаларды ересектің	Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Бағаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылғу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог бағаларға қимылдарды көрсетіп жатады, бағалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел созайық. Қолдарымыз - шуақтар,	Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Бағалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң. Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: бағаларды аташтан түсіп қалған құрғақ бұлақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Бағаларды ересектің
---	--	--	---	---

Серуеннен оралту	Өз шкафын белгі бойынша тауып алууды. Өз киімін өзі шешуді. Өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)
Кешкі ас	<p>Тамақтану кезінде бағанын көңілді болуына жағдай жасау.</p> <p>Көркемсөз.</p> <p>Қасықтарымыз біздің,</p> <p>Таңталдырды барлығын!</p> <p>Қасықтарым сиқырлы,</p> <p>Тауысады тағамды.</p> <p>Міне, дәмді тағам! Міне, дәмді ас!</p> <p>Қасық тук те қалдырмас!</p> <p>Бағалардың беті-қолдарын жұтғызу, таңғы асқа отырғызу.</p> <p>Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық пен шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемуді едетке айналдыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</p>

<p>Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет)</p> <p>Қиылған бөліктерді тұтастай суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика)</p> <p>Ұшықтарға пішіндерді салу ойындары.</p> <p>Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын "Пирамиданы құраймыз".</p> <p>Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау, сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Түрлі түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстінгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын.</p> <p>Ән салу жаттығулары: ертегі кейіпкерлері туралы ән салуға шақыру. Сылдырмақпен ойын. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында ертегі кейіпкерлері суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық дағдылар)</p> <p>Н. Әлімқұловтың "Ойыншықтар" өлеңін драматизациялау.</p> <p>Мақсат-міндеттері: бағалармен өлең жолдарын еске түсіру; өлеңнің бір шумағын есте сақтауға көмектесу; тәрбиешінің өлең оқығанда бағалардың сөздерді (жарты дауыста) қайталауға талпыныстарын ынталандыру.</p>
<p>Бағалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу: "Сауасак жаттығулары және бағаның сөйлеу тілін дамыту", "Бағаның жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары".</p>