

Декретимен:
Әкімшілік: Бүткіл
10.11.2023ж

ТӘРБИЕЛЕУ-ЫЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Мәлдір Бұлақ» мектепке дейінгі ұйымы

Топ: «Ботақан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11 - 17.11.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Абдилдина Г.К. Бирманова Б.О.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танты сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру"; "Жабайы аңдар және олардың төлдері"; "Балаға шағын тақпақтарды жаттаудың маңызы".				

<p>Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; сүкұйышыпен суаруды көрсету.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жұыну бөлмесінде жұыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлігімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетін орнынның суретін көрсету.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жұыну бөлмесінде жұыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындап, су ағымы астына қоюын қадағалау; қолды сүлігімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректену әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа табиелеу.</p>
---	---	---	---	---	---

"Ұзын аяқ, ұзын құлақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. **Әбен Дүйсенов** "Көжек". Қоянның көжегі Сыбырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

"Аю" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Балаларға "Ақ аю" тақпағын мәнерлеп оқу. Ақ аю ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: ақ аю ойыншығы немесе оның суреті. **Жүсіп Қыдыров "Ақ аю"**. Жонынан күн өтсе де, Терлеп ағып кетсе де, Тонын асте шешпейді. Бүйте берсе ақ аю, Күнге күйіп қарайып Кетсе егер не істейді?! **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

"Кіріпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). Мақсат-міндеттері: Балаларға кіріпіннің қатпа қағаздан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікөндерді қадауды үйрету; жасалып болған кіріпін бейнесіне қарап, педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. **(сенсорика, танымдық дағдылар)** С. Сарсенов "Кіріпін".

"Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: көжек ойыншығы немесе оның суреті. **Әбен Дүйсенов** "Көжек". Қоянның көжегі Сыбырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

Сурет бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері: Қоянның суретіне қарау, дене бітімін зерттеу жаттығуы. Балаларды суретті сүйемелдеу сөздер және көзбен қарап қабылдау арқылы қоян туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру. Қоянның арманы мықты, Орманнан ытқып шықты. Үйіне қайтайын десе, Адасып, жолды ұмытты. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

Ертеңгілік жаттығу

Жалпы дамытушы жаттығулар

1. Бастанпқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты он қолмен ұстап тұру.
 - 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.
 - 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу. бастанпқы қалыпқа келу (3 рет).
 2. Бастанпқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.
 - 2-1 жерге отыру, допты жерге қою.
 - 2-2 бастанпқы қалыпқа келу.
 - 2-3 жерге отыру, допты жерге қою.
 - 2-4 бастанпқы қалыпқа келу (4 рет).
 3. Бастанпқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.
 - 3-1 еңкею, допты жерге қою.
 - 3-2 бастанпқы қалыпқа келу.
 - 3-3 еңкею, допты жерге қою.
 - 3-4 бастанпқы қалыпқа келу (3 рет).
- (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)

Танғы ас

"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.

Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту.

Тамақ ішу мәдениетінен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жутығу.

Көркемсөз.

Сабынымды аламын.

Алақанға саламын.

Көпіртемін жақсылап.

Қолды жуам мұқият.

Білек, бетті, мойынды.

Жуамын да, сүртемін.

Тап-таза, көңілді бол.

Мен үнемі жүремін.

(Тусипжанова-Шагирова А.)

Осы сөздерден кейін балалар танғы асты іше бастайды. Танғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Бағла үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)

Ұйымдастырылған
іс-әрекетке
дайындық

Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін **Бәсеңдеу** дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.

Жабайы табиғат -

Аңдарға тұған атырап.

Аңдар тау мен тасты мекендейді,

Адамға жақын келмейді.

Аңдарды бақылайық,

Тіршілігіне қарайық.

Д. Ахметова

(сөйлеуді дамыту)

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Допты жогарыға дақтырайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың допты кеудесінен төмен ұстап, алдына қарай жогарыға дақтыру іскерліктерін қайталау; дақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыра отырып, балалардың дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жогары дақтыру техникасын және дақтыру қабілеттерін қорытындылау; дақтыру кезінде егтілік пен дәлдік датдыларына тәрбиелеу. "Жемістерді себетке жинайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты басынан асырып дақтыруды үйрету.</p>	<p>Музыка. "Торғайсың, тынбайсың!" Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар туралы музыканы тындауға қызығушылықтарын арттыру; әнделі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы қабылдай алуға тәрбиелеу. "Торғайдың тамағы" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың арасынан торғайдың жейтін жемін анықтауды үйрету. Еске сақтау, ойлау, зейін, сөйлеуді дамыту. (дене шынықтыру, музыка)</p>	<p>Дене шынықтыру "Аюмен жарысайық!" Мақсат-міндеттері. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; екі жолдың ортасымен жүру және жүгіру технологияларын игере білу датдыларын қалыптастыру. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру ікемділігін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. "Аюмен жүгіріп жарысайық"</p>	<p>Дене шынықтыру "Көпірден құлап кетпейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру ікемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балаларды жаттығу кезінде дәлдікке, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. "Аюмен жүгіріп жарысайық" Кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Кіріп". Мақсат-міндеттері. Балаларды кірпі кескінін бақылай отырып, қысқа тура сызықтарды "инелерді" кірпінің үстіне белгілі кимылдармен салуды үйрету; сызықтың ұзындығын анықтауға жаттықтыру; педагогпен бірге ойын арқылы сурет салу тәсілдерін қабылдай білу ікемділігін арттыру; кірпінің орманда мекендейтіні туралы түсінік беру. "Кіріпте сыйлық жинап берейік" зейінге арналған жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жердегі заттарды еңкейіп жинауды үйрету.</p>
--	--	---	---	--	---

2- тангы ас	Тагамның атауын есте сактау, тазалыкка бейімдеу. "Табетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналык датдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналык датдылар, дербес әрекет)

Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері:	Толырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері:	Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері:	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері:	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері:
Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету.	Толырақты бақылау не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.	Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынтыландыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру.	Жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқату; зейін, ой-қиял қабілеттерін дамыту.	Эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.
Д. Ахметова "Құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқыл, теріндер. Жемді шоқыл, тойсаңдар, Әнді салып беріндер. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбаттананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері: Балаларды	Балаларға топтырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.	Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонығымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар! Бізге қоян келді. - Қоянның ұзын	Балаларды көңілін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан	Қолданылды. М. Әлімбаев "Жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде
	Педагог дымқыл топтыраққа табанын басып, табанына балшықтың жабысқанын балаларға көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табанымы кірлеп қалады. Абайаңдар!	Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонығымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар! Бізге қоян келді. - Қоянның ұзын	Балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан	Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар,

Серуеннен орагу	
Түскі ас	<p>"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасиқты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, суын ішкенде сөйлемеу. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу.</p> <p>Көркемсөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді болп, Мен үнемі жүремін. (Тусипжанова-Шагирова А.)</p> <p>Осы сөздерден кейін бағалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог бағалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог отан жақындап барып, орындықта дұрыс отыру керектігін ескертеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</p>
Түскі ұйқы	<p>Бағалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Көркемсөз оқу: "Бесік жыры" (халық ауыз әдебиеті). (көркем әдебиет)</p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Тақпақ: "Қанатымызды күнге жылғытайық". Бағалар шалқасынан жатады, қолдары жотары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді.</p> <p>"Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Бағалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан төсеге түсіреді.</p> <p>Төсектің қасынан жүру. Алтын айдарлы атеш. Адымдап келе жатыр. Бағалапандарын қуып, Қораға қамап жатыр. Екі аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолды еркін ұстау.</p> <p>Шынықтыру іс-шаралары. Дымқыл шүберекпен сүртінү, денені ысқылау. Әртүрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру. (мәдени-типиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. "Қонжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. (мәдени-типиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнесу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу "Көліктегі аңдар". Мақсат-міндеттері: Балаларды сенсорикалық нысандардың түсі мен пішінінде айырмашылықтар бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратып, салыстыруды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін бақылап, біртұтас бейнені көріп, жетіспейтін бөлшектермен толтыруға дағдыландыру; салыстыру және құрастыру барысында тапсырмаларды сөздік нұсқама не үлгі нысанына</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көжек". Мақсат-міндеттері: Балаларға көжектің тіршілігі жөнінде ұғым беру; көжек туралы тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру; жабайы табиғат туралы қысқаша түсінік беру. Балалардың көжек туралы тақпақ арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және еске сақтауын дамыту. "Көжекке не береміз?" жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Диалог құрып сөйлеуді дамыту. Ойын-имитация. "Кірілжан". Мақсат-міндеттері: Балаларға ойын</p>	<p>"Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқып беру. Мақсат-міндеттері: Балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусак) театры сахналауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусак ойыншықтары), тіреушелері, ширма. (көркем әдебиет) "Үйшікке қандай кейіпкерлер келді?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері: Балалардың "Үйшік" ертегісінің желісі жөнінде білімдерін пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Тин". Мақсат-міндеттері: Балаларды тиінмен таныстырып, оның тіршілік етуінің ерекшелігі туралы түсінік беру; ойындар барысында орман жатдайындағы тиіннің қорегін таңдауға талпындыру; балаларға тиінді сыртынан бақылату. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Тиінге жаңғақ сыйлайық" шығармашылық рефлексиясы. Мақсат-міндеттері: Тиінге жаңғақтардың суреттерін салуды үйрету. "Балық аулаймыз"</p>	<p>Жалпырудан ойын-жаттығу "Қонжықтың сылдырмақтары". Мақсат-міндеттері: Балаларға домалақ және сопақша пішіндерінен тұратын қонжықтың сылдырмақтарының бейнесін жалпыруды үйрету; сылдырмақты қағаз бетіне тіке орналастыруға бейімдеу; желімдеу және майлықты қолдану техникасын қалыптастыру; қонжықтың жүрісі туралы түсінік беру; түс пен пішінді қабылдау қабілетін дамыту; табиғат әлеміне деген қызығушылықты арттыру. "Қонжық әні" рефлексиясы. (музыка)</p>
--	--	--	---	---	---

Серуен

Ауладағы құстарды бақылауды жалғастыру. (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға ауладағы аташтарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету. Д. Ахметова "Құстар, құстар, келіңдер". Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқыл, теріңдер. Жемді шоқыл, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. Еңбекке баулу Тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру.	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, табанына балшықтың жабысқанын балаларға көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аятымыздың табанымы кірлеп қалады. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. Еңбекке баулу Тапсырмалары: балаларды құмның бетін аташтан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан	Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонығымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар! Бізге қоян келді. - Қоянның ұзын	Аташтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды аташтармен таныстыруды жалғастыру, аташтардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқату; зейін, ой-қиял қабілеттерін дамыту. - Қараңдаршы, балалар, бұл не? - Аташтарда жапырақтар бар ма? - Жапырақтар қайда? Педагог көркемсөзді қолданады. М. Әлімбаев "Жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарық беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнде ұқсайық, Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар,
---	---	--	--	--

Серуеннен орагу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз кәжеттері жайында айтуды үйрету. (дербес кимыг аркесті)
Кешкі ас	<p>"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері: Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлему. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу.</p> <p>Көркемсөз: Сабынымды аламын. Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап. Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойнды. Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді бол. Мен үнемі жүремін. (Тусипжанова-Шагирова А.)</p> <p>Осы сөздерден кейін бағалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог бағалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындап барып, орындықта дұрыс отыру керектігін ескертеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>

Бағалардың дербес әрекеті
(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)

Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту. кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әлебиет, сөйлеуді дамыту)

"Үйшік" ертегісінің саусақ театры.
Мақсат-міндеттері: бағалардың ертегілер әлеміне қызығушылығын арттыру; көркемсөз үлгілерін естіп, қайталауға бейімдеу.

Дайындық жұмысы: "Үйшік" ертегісін оқу, ертегіні қою. "Үйшікте қай аңдар тұрады?" дидактикалық ойыны.

"Анның" дене мүшелерін ата, үстел үсті театры «Үйшік», құрылыс материалдарынан үй құрастыру.

Қиылған бөліктерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика)

Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.

Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар.

Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.

Ән салу жаттығулары: аңдар туралы ән салуға шақыру. (музыка)

"Кірші" музыкалық ойыны.

Мақсат-міндеттері: бағаларды музыка және сөздер ырғағына сай. мәтіндегі сөздердің мәніне сай қимылдауға тақпақ сөздерін қайталауға машықтандыру.

1.

Тікен, тікен түрлі.

Болыпты бір кірші. (Иә-иә-иә.)

Өте қысқа қолы - (Хлоп, хлоп, хлоп.)

Ине толған жоны - (Топ, топ, топ.)

Секіруді білмейті.

Өзі тіпті күлмейті

Мінезі өте салмақты.

Шапалақтай алмапты

Тек мұрнымен үнемі.

Пыр-пыр етіп жүреді.

2.

Орманға кел қояндар. (Иә-иә-иә.)

Секіруді үйретті - (Иә-иә-иә.)

Созып қысқа қолдарын

Шапалақтап ойнатты - (Хлоп, хлоп, хлоп.)

Әттен, бірақ кіршілер,

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)

Әңгімелесу: "Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың төлдері", "Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы".