

Вегетативтік
Фасциация
15.09.2023ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Мөлдір бұлақ » мектепке дейінгі ұйымы

Топ: «Ботакан »кіші жас

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09 - 22.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Бирманова.Б.О. Абдилдина.Г.К.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ана баласын қалай еркелетеді?".				

<p>Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнесөз іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>"Еңбекке баулу" Міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, құлыншақ ойыншықтың атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарына көңіл аудару. (енбек дағдылары)</p>	<p>"Еңбекке баулу" Міндеттері. Арнаулы бұрышта тұрған Қазақстанның көлесый жағауының түсіне, құрылымына көңіл аудару. (енбек дағдылары)</p>	<p>"Еңбекке баулу" Міндеттері. Жуыну болмесінде жуыну әлдебірін үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. (енбек дағдылары)</p>	<p>"Еңбекке баулу" Міндеттері. Ойыншық бұрышының шанын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңыздылығы туралы түсіндіру. (енбек дағдылары)</p>	<p>"Еңбекке баулу" Міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикүс пен аспидистраны сүқүйышпен сүғаруды көрсету. (енбек дағдылары)</p>
---	--	---	---	---	---

<p>Құлыншақ ойыншығымен ойынатұ. Міндеттері. Бағаларды тақпақты айту барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру, айтылған сөздерден жағымды әсер алуда баулу.</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күн мен жанбыр". Міндеттері. Бағаларға күн мен жанбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жанбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Бағаларға күн мен жанбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жанбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Бағаларға күн мен жанбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қазақстан картасын көрсету. "Отан" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеттері. Бағаларды Қазақстан картасын қабылдауға машықтандыру; Отан туралы тақпақты тыңдауда. Отан сөзін қайталауға ынталандыру. Педогог бағаларға тақпақты оқығанда Қазақстан ұғымын білдіретін суретті көрсете алады. Б. Ысқаков. "Отан" анан, Отан - сенің ата-анан, Отан - досың, бауырың. Отан - өлкен, астанан, Отан - аудан, ауылың. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Саусақ ойыны. "Ток-ток, ток-ток, саусағым". Міндеттері. Бағанын тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Ток-ток, ток-ток, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Міндеттері. Бағанын тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ байтақ, Баған үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>
---	--	---	---	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Қояндармен бірге жүтіру". Максат-міндеттері. Балаларға шенбер бойымен жылдам жүтіруді үйрету; шенбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл турлерін пысықтау; үлкен шенбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсетуді үйрету. "Қоян қалай жүтіреді?" тәжірибе жаттығуы. Максат-міндеттері. Жылдам жүтіруді үйрету. (дене шынықтыру)	Музыка. "Әжемнің әні" Балаларды әже туралы әнді естен сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау.	Дене шынықтыру. "Қоян секілді жүтірейік". Максат-міндеттері. Балаларға шенбер бойымен жылдам жүтіруді қайталау; шенбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл турлерін пысықтау; үлкен шенбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; шенбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шенбер бойымен жүтіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа	Дене шынықтыру. "Бір, екі, үш! Жүтіреміз!" Максат-міндеттері. Балаларды шенбер бойымен жылдам жүтіруді, шенбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл турлерін пысықтау; үлкен шенбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шенбер жасау саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шенбер бойымен жүтіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жанбыр". Максат-міндеттері. Балаларға қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан) қарындаштың ұшымен төменге қарай қысқа сызықтарды қоюды үйрету; қарындаштың ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетін педагогтің көрсеткен үлгісіне қарап жасауға дағдыландыру; жанбыр құбылысы жөнінде түсініктер беру. "Күн мен жанбыр" қимылды ойыны. Ауызша нұсқаулар бойынша қимылдар
---	--	---	---	--	---

2- тапты ас	Тағамның атауын еске сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Табетіміз ашылды, ас болсын!"
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбауыш арқылы табуды үйрету.

Серуеннен оралду	Балаларды киімдерін жүйемі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сорелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Женімізді түрейік. Жұынып көрейік. Су астына салайық. Укалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.

<p>Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттері. Бағаларды үлгіге немесе сөздік нұсқауға сүйеніп, біркелкі заттарды піші және түсі сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жалпылауды. Біріктіруді, бөлуді; тапсырмаларды орындау қабілеттерін қалыптастыру; біркелкі заттардың айырмашылықтары туралы түсінік беру. "Жалауға қарай жүтір" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойнауды үйрету. Жылдам жүтіру дағдысын дамыту. "Жалауша" тақпағын оқу, қимылдар жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Бағаларға</p>	<p>Қоршаған ортамен танығудан ойын-жаттығу. "Сандырақұлақ". Мақсат-міндеттері. Бағаларға жанбырдан кейін санырақұлақтың пайда болуы және өсуі туралы туралы түсінік беру; ойын барысында жанбыр мен санырақұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру. "Сандырақұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Аталған заттарды ғана себетке жинауды үйрету. Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Мақсат-міндеттері. Бағаның тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін</p>	<p>Текшепкермен ойын. Мақсат-міндеттері. Текшелер арқылы биік немесе аласа "үйлерді" салуға ынтығаландыру. текшелердің шеттерін, "үйді" құламайтындай түзеп отыруды көрсету. Құралдар: текшелер. Бірле үй саламыз (қол белде). Түзу тұрамыз (екі аяқ арасы алшақ) Төменнен бастаймыз (қолды алға созу); Қайта отырамыз (отыру); Кіріпшіті кіріпшікке салып (қолдар жоғарыға). (кұрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Бағалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл күйге бөленулері үшін мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Түстер бойынша жұптарды жинау" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Бағаларға заттарды түстеріне қарай ажыратуды үйрету; заттарды түстеріне қарай жұптарға жинауға жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: әртүрлі зарттардың суреттері (арасында түстері бірдей жұптар орналаасқан). (кұрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>
---	--	---	--	--	--

Бағалармен жеке жұмыс	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолдақша. Топ-топ басайық. Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	"Жапырақтар". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жүзге әдісің игерту. (мүсіндеу)	Б. Ысқақовтың "Отан" тақпағын мәнерлеп оқу. Отан - сенің ата-анан, Отан - досың, Бауырың, Отан - олқең, Астанан, Отан - аудан, ауылың. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ ойынды. "Ток-ток, ток-ток, саусағым". Ток-ток, ток-ток, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппалдым. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Құлыншақ ойыншығымен ойнату. "Құлыншақ тентек екен". Құлыншақ тентек екен, Желкесіндегі жалы желкен, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстаптай кеткен. - Құлыншағым, алысқа шапша, Далаға кашпа! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Бағаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбауды арқылы табууды үйрету.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өздігімен пешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз".				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейімелу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Кітап бұрышында: откен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Қиылған суреттерді тұтае суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұшыықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Мақсаг-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Қазақстанның Туын көрсету. "Жалауша" тақпағын оқу. Мақсаг-міндеттері. Балаларға Қазақстанның Туын тануды, атауға үйрету; отансүйгіштікке тәрбиелеу. Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)</p>	<p>Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері", "Ата-ана баласын қалай еркелетеді?"</p>

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты нық денгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқа қалыпқа келеміз. Демді інже тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Отырып-тұру. Екі аяқпен бірге секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты нық денгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (дене шынықтыру)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әлемісін-ай, Тағамның (ботканың, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан баладай Ен күшті болады. Пай, пай! Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-арестке дайындық</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Күніміз кандай тамаша! Көңіліміз де тамаша. Қанексей, шеңберге жиналайық, Шапалақтайық та айтайық: - Тамаша! Д. Ахметова</p>