

Басмалық
Бағам
2023ж
19.11.2023ж

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Мәлдір бұлақ» мектепке дейінгі ұйымы
Топ: «Баалапан» ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11 - 17.11.2023ж.
Педагогтың аты-жөні: Жамиева Н.К. Абдилдина Г.К

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы калпын тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.				

<p>Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Максат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау, тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажітіне қарай оларды сабақтан кейін орындарына жинау.</p>	<p>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Максат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, бағалардың сыртқы түріне, құрылымына назар аударып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін тандауды үйрету.</p>	<p>"Кітап бұрышындағы енбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Максат-міндеттері. Бағаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды тандауды, оларды мұқият жемілдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, жұмыс істеуді үйрету, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>"Орындықтарды жуу". Максат-міндеттері. Бағаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына коюды үйрету. Енбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау кабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтығасын, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Максат-міндеттері. Енбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау.</p>
---	---	---	--	---	--

<p>ҚР. Гимннің орындайды. Міндеттер. Бағаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Бағаларға бөлме ішіндегі заттардың кандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>"Көліктерді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Бағаларды жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойынның барысы: бағаларға қиылған әртүрлі көліктердің дайын суреттері беріледі. Педагог бір көліктің суретін көрсетеді, бағалар кандай көлік екенін табады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>"Қажетті киімді алыңыз". Дидактикалық тапсырма: бағаларға қысқы, күзгі және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңданыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу.</p>	<p>"Зымьыранды жинайық". Дидактикалық тапсырма. бағаларды жеке бөліктерден бүкіл тақырыпты құрастыруды үйрету. Дизайн қабілеттерін дамыту. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: зымьыран бөлшектерін дұрыс таңдандар, бүктендер. Ойын әрекеті: зымьыранның жеке бөліктерінің қажетті орнын табу. Дизайнды тек сыба немесе үлгі бойынша орындау. Дидактикалық материал: үлгілер, зымьыранның сызбалары. Әр балаға дизайнер. Ойын барысы.</p>
<p>Заттармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Заттармен өз бетінше ойнауды, құрдастарын ойынға тартуды, ар баланың бастамасы мен ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуды үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Бұл қай кезде болады?» Мақсат-міндеттері. Бағалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы білімдерін бекіту; манерлеп сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттері. Бағалардың хайуанаттар бағы, камкорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман),</p>	<p>Дидактикалық материал: бала саны бойынша қуыршақтар мен қуыршақ киімдерінің кескіндері. Қысқы және жазғы пейзаж суреттері. Ойын барысы. Бағалардың алдындағы үстелде қуыршақтар, қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Педагог жазғы және</p>	
<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Алманы тапқан қоян". Мақсат-міндеттері. Бағаларды күзгі алма ағашының жанындағы қоянның бейнесін салу техникасына үйрету;</p>				

Ертеңгілік жаттығу

Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)

1. Бастапқы қалып: дене тік, доп он қолдарында
- 1-2 бағалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады.
- 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады.
2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп он қолдарында.
- 1-2 он аяқты көтеріп, бүгілген он аяқтың астынан допты сол қолға салады.
- 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).
3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп он қолдарында
- 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу.
- 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).
4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп он қолдарында.
- 1-3 допты өзінен он жаққа түзу домалату.
- 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).
5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу.
- 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу,
- 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады).
6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау, допты лактыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады).
7. Бастапқы қалып: дене тік, доп он қолдарында. Он және сол аяқтарымен айнала онға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. (**дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар**)

Танғы ас	<p>Бағалардың беті-қолын жуып, танғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан сон беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p> <p>Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма) "Мөлдір су".</p> <p>Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімен, Тісім тастан таймасын!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Жабайы табиғат әлемімен таныстыру. Суретке карап әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жабайы аңдар туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Аңдардың қысқа дайындығы туралы суретке карап әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Аңдар туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Жабайы табиғат туралы пысықтау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Бір жаным, шапшаң қадаммен жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-кол кимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүтіруді үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі "Жабайы аңдар және бағалары. Жылдам-бау". Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың бағаларының атауларымен таныстыру; "жылдам - бау" кимыл-әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру; орманды жабайы аңдардың тіршілігі жайлы білімдерін бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру "Аңдардың жүрістеріне еліктейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету.</p>	<p>Музыка "Аңдардан нені үйренеміз?" Мақсат-міндеттері. Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуді үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру "Ойын жүргізуші". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында онға және солға бұрылып секіруді; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3-4 рет) үйрету.</p>
		<p>Музыка "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету.</p>			

2- танты ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Табетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Серуен	Алғашқы түскен қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жансыз табиғаттағы құбылыстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	Бұлттарды бақылау. (жанбыр қалай пайда болады). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	Бұлттарды бақылау. (бұршақ қалай пайда болады) (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)
<p>Бакылап қорытынды жасау, күшті аяздардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, ол тез ериді. Қысқы табиғаттын әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге.</p> <p>Ол не? (Қар.)</p> <p>Қимылды ойыны.</p> <p>«Сұр қоян жуылды». (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Аланда бір-біріне соқтықпай</p>	<p>Максат-міндеттері. Кемпіркөсак туралы айту арқылы бағалардың қызығушылығын дамытуды жалғастыру.</p> <p>Экологиялық міндет: өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі жанбырдың маңызы туралы айту, табиғатқа сүйіспеншілікті дамыту.</p> <p>Көркемсөз.</p> <p>М. Әлімбаев «Жанбыр».</p> <p>Жанбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл-жасылды</p>	<p>Максат-міндеттері. Бағаларға бұлттарды бақылауға қызықтыру және аспанға қарап ауа райының қандай екенін білуді үйрету.</p> <p>Экологиялық міндет: жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемдер құру (аспан, бұлт, қалқымалы және тағы басқа)</p> <p>Сұрақтар: - Бүтін ауа райы қандай? Бүтін аспан қандай? Сен аспандан не көріп тұрсың? Бұлттар қандай болып көрінеді? Бұлттар бір</p>	<p>Бағаларға табиғаттағы су айналымы туралы түсінік беру; қорытынды жасауды үйрену.</p> <p>Экологиялық міндет: таза ауа барлық тіршілік иелерінің өмір сүруі үшін өте маңызды. Түзету міндеті: "Бұлтты тарағ" сөйлеу кезінде дұрыс тыныс алуын дамыту.</p> <p>Сұрақтар: - Жанбырдан кейін шалшық қайда жоғалады? Суға не болады? Бұлт қайдан пайда болады? Егер бағаларға жауап беру қиын болса, онда өзендердегі,</p>	<p>Бағаларды аспандан бұршақ жаууы құбылысымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Бұршақ қалай пайда болатынын айту: бұлттарға өте ыстық жерден қуатты жылы ауа ағыны әкелінеді. Мұндай реактивті реакция ылғалдың тамшыларын алады және алып кетеді. Биікте тамшылар қаттып жерге асығалды, ал ауа ағыны қайта лақтырылады. Бұл мұз бөліктері ауырлап, ауа ағыны ұстай алмайтындай етіп жалғасады, олар еріп, жерге мұз</p>	

Серуеннен орагу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) "Мөлдір сү" Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма) Мөлдір сү, мөлдір сү! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!				
Түскі ұйқы	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет)	«Ерекше тауық» ертегісін тындайды. ВілітKids платформасындағы ертегісін тындату. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп коюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін бауу музыка тындағады. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Аудио К. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Бағаларды акырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына ықпал етеді. Содан кейін толық жұыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол бағалардың аяқтарын жақсы уқалайды, аяқтың бұлшықеттерін нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсетіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Бағаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Дастарқанның басында, Өзінді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асынды іші! Денене көп жина күш.</p>

Бағалардың дербес әрекеті	Сюжеттік	Сөйлеуді	Құрастырудан	Математика	Көркем әдебиеттен
(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ойыншықтармен ойындар: Ертегіні оқу; үстел театры және таты басқа. Мысалы: үстел театры «Үйшік» орыс халқының ертегісін сахналау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	дайындау жатығу "Зообак тұрғындары тұралы жұмбақ жасыру жатығулары". Максат-міндеттері. Бағаларды көркемөздін жұмбақ формасымен таныстыру, жұмбақтың тапқаттан негізгі айырмашылығын түсіндіру; ортақ қасиеті бар заттардың жалпылауыш сөзбен аталатыны туралы түсініктерін бекіту.	ойын-жаттығу "Түлкі деген қу болар". Максат-міндеттері. Бағаларға қағазды бұру арқылы конус жасап, оригами әдісі бойынша түлкінің басын құрастыруға, желім арқылы түлкінің басы мен денесін жапсыруды үйрету.	негіздерінен ойын-жаттығу "Қояндар отбасы қысқа дайындалды". Максат-міндеттері. Бағаларды заттардың саны кем болған топқа, бірін қосып, үстемелеу немесе артық топтан бір затты алып тастау сияқты теңдікті орнату тәсіліне үйрету.	ойын-жаттығу "Батпан құйрық". Максат-міндеттері. Бағаларды «Батпан құйрық» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталауды үйрету. Дидактикалық ойын. "Батпан құйрық қай жануардың құйрығы?" Максат-міндеттері. Жануарлардың дене мүшелерін тауып, дұрыс атауды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
	Кимылды ойын. "Аншылар мен қояндар". Максат-міндеттері. Бағалардың қоян болып секіріп, "аншыдан" қорғана білуін үйрету. Ойын барысы. Аланның бір жағына аншы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда екі аяқты қосып алдыға секіріп	Сюжетті-рөлдік ойын "Цирк". Максат-міндеттері. Бағалардың циркте жұмыс жасайтын өнерпаздар (сайқымазақ, гимнастшы, сиқыршы, жонглтер, андарды жаттықтырушы)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Максат-міндеттері. Бағалардың хайуанаттар бағы, камкорлыққа алынған андар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер	Дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері. Бағаларға құрамында текше, білеу, кірпіш,

Бағалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Артығын тап».	«Суреттерді орналастыру».	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта».	«Жоғарыда, төменде».	«Он және сол».
	<p>Максат-міндеттері: Әрбір балаға картопчалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін сұрайды. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық, қар қыста ғана болады.</p>	<p>Максат-міндеттері: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер.</p>	<p>Максат-міндеттері: Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, тақшшалар. Ойынның мазмұны: балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын немесе қысқалығын анықтайды.</p>	<p>Максат-міндеттері: Жоғары – төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшпақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.</p>	<p>Максат-міндеттері: Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p>

Серуентге дайындык	Максат-міндеттері:
	<ul style="list-style-type: none">- киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяк-киімді түзу коюды үйрету;- өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру;- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяк-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу;- ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяк-киімді таза ұстау;- көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. <p>(дербес әрекет)</p>

Серуен	Алғашқы түскен қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жансыз табиғаттағы құбылыстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (жанбыр қалай пайда болады).	Бұлттарды бақылау. (бұршақ қалай пайда болады) (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)
Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	
Бақылап қорытынды жасау, күшті	Максат-міндеттері.	Бағаларды бұлттарды байқауға баулу және ауа райын аспан күйімен анықтауға дағдыландыру.	"Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)	Бағаларды аспаннан бұршақ жаууы құбылысымен таныстыруды жалғастыру.	
аяздардың болмағанынан алғашқы қар ақ болды, ол тез ериді.	Кемпіркосақ туралы айту арқылы бағалардың қызығушылығын дамытуды жалғастыру.	ауа райын аспан күйімен анықтауға дағдыландыру.	"Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)	Бұршақ қалай пайда болатынын айту.	
Қысқы табиғаттын әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу.	Экологиялық міндет: өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі жанбырдың маңызы туралы айту, табиғатқа сүйіспеншілікті дамыту.	Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемдер құру (аспан, бұлт, қалқымалы және т.б.)	Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемдер құру (аспан, бұлт, қалқымалы және т.б.)	Бұршақ қалай пайда болатынын айту.	
Жұмбақ	Экологиялық міндет: өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі жанбырдың маңызы туралы айту, табиғатқа сүйіспеншілікті дамыту.	Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемдер құру (аспан, бұлт, қалқымалы және т.б.)	Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемдер құру (аспан, бұлт, қалқымалы және т.б.)	Бұршақ қалай пайда болатынын айту.	
Көктен түсіп көбейді, ұқсайды өзі шекерге.	Экологиялық міндет: өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі жанбырдың маңызы туралы айту, табиғатқа сүйіспеншілікті дамыту.	Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемдер құру (аспан, бұлт, қалқымалы және т.б.)	Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемдер құру (аспан, бұлт, қалқымалы және т.б.)	Бұршақ қалай пайда болатынын айту.	
Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бежерге.	Экологиялық міндет: өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі жанбырдың маңызы туралы айту, табиғатқа сүйіспеншілікті дамыту.	Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемдер құру (аспан, бұлт, қалқымалы және т.б.)	Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемдер құру (аспан, бұлт, қалқымалы және т.б.)	Бұршақ қалай пайда болатынын айту.	
Ол не? (Қар.)	Экологиялық міндет: өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі жанбырдың маңызы туралы айту, табиғатқа сүйіспеншілікті дамыту.	Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемдер құру (аспан, бұлт, қалқымалы және т.б.)	Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемдер құру (аспан, бұлт, қалқымалы және т.б.)	Бұршақ қалай пайда болатынын айту.	
«Сұр қоян жуынды». (дене шынықтыру)	Экологиялық міндет: өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі жанбырдың маңызы туралы айту, табиғатқа сүйіспеншілікті дамыту.	Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемдер құру (аспан, бұлт, қалқымалы және т.б.)	Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемдер құру (аспан, бұлт, қалқымалы және т.б.)	Бұршақ қалай пайда болатынын айту.	
Максат-міндеттері.	Экологиялық міндет: өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі жанбырдың маңызы туралы айту, табиғатқа сүйіспеншілікті дамыту.	Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемдер құру (аспан, бұлт, қалқымалы және т.б.)	Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемдер құру (аспан, бұлт, қалқымалы және т.б.)	Бұршақ қалай пайда болатынын айту.	
Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Аланда бір-біріне соқтықпай	Экологиялық міндет: өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі жанбырдың маңызы туралы айту, табиғатқа сүйіспеншілікті дамыту.	Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемдер құру (аспан, бұлт, қалқымалы және т.б.)	Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемдер құру (аспан, бұлт, қалқымалы және т.б.)	Бұршақ қалай пайда болатынын айту.	

Серуеннен оралу	Бағаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Кешкі ас	Бағалардың беті-қолын жуып, танғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйгемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) "Мөлдір су" Х. Ергалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма) Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!
Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанықтыру, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Театрды сахналау. «Ақымақ қасқыр» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Аспаптармен таныстыру. Күйлерді тыңдау. (музыка) Өнер бұрышында жабайы аңдар түрлерін мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Арт-терапия өткізу. (сурет салу) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Еркін ойындар.

<p>Бағалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)</p>	<p>«Кәуіпсіздік ережесін біліп жүрейік».</p>	<p>Бағалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Мақсаты: бағабакшада және үйде бағаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру.</p>	<p>"Ата-аналар мен бағалардың бірілескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>"Баға тәрбиесінде ата мен әженің алатын орны".</p>
--	--	--	---	--	---