

Тәрбиелену-білім беру циклының  
жоспары  
20.10.2023ж.

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Мөлдір бұлақ» мектепке дейінгі ұйымы  
Топ: Балапан ересек  
Балалардың жасы: 4 жастан  
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10 - 27.10.2023ж.  
Педагогтың аты-жөні: Абдилина Г.К. Б. Ирманова Б.О.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналарға кенес: "Баланың үйдегі іс-әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".				



<p>Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнесуеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Асханада кезекшілік атқару». Максат-міндеттері: Бағаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кино, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Енбек дағдыларын дамыту, үстел жабдығындағы ретсіздікті көре білу. (сөйлеуді дамыту, енбек дағдылары)</p>	<p>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Максат-міндеттері: Бағаларға сұмен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жемдерін түру, шүберекті сулау, құрғалып сығу, кірлеген шүберекті сұмен шаю. (сөйлеуді дамыту, енбек дағдылары)</p>	<p style="text-align: center;"><b>25 қазан - Республика күні</b></p>	<p>"Кутушпін е төсек салғұға көмек көрсету". Максат-міндеттері: Бағаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге ынталарын тарбиелеу; енбектенуге ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тарбиелеу. (сөйлеуді дамыту, енбек дағдылары)</p>	<p>"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Максат-міндеттері: Енбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау. (сөйлеуді дамыту, енбек дағдылары)</p>
--	---	---	--	--	---



<p><b>КР. Гимнін орындайды.</b> Міндеттер. Багаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p>	<p><b>"Суретті құрастыр"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Максат-міндеттері. Багаларға бірнеше бөліктерден тұратын тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін тандағанда кателеспеу, кім өз суретін жылдам құрастырып, дұрыс атайса, сол бала жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар).</p>	<p><b>"Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны.</b> Максат-міндеттері. Багаларды бірнеше объектіні ортақ белгісі немесе қасиеті бойынша біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. Багаларға лото карталары беріледі. Багалар белгілі карточкаларды топтастырады, заттардың жалпы атауын атайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиназ, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыз бен ұлдың киімдері). (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</p>	<p><b>"Мен өзіммен бірге жолға аламын"</b> <b>ойыны.</b> Максат-міндеттері. Логикалық ойлауды дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: заттардың суреттері бар суреттер. Бағанызға жүзуге баруды ұсынғыңыз. Бәрі сәтті өтуі үшін оған мұқият дайындалу керек, қажет нәрсенің бәрін жинау керек. Бағадан бір суретті алып, бұл заттын қалай пайдаланатынын сұраныз. Суреттердегі заттар әртүрлі болуы керек. Мысалы, бала доптың бейнесін алады. "Демалыс кезінде доп ойнай аласың, допты құтқару шенберінің орнына</p>
<p><b>"Торғай-торғай тоқылдақ"</b> <b>артикуляциялық жаттығу.</b> Максат-міндеттері. Багаларға мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркемсөзге қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқыл ап, Бетегесі томпайып Тойған қозыдай монғайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. (Халық ауыыз</p>	<p>суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін тандағанда кателеспеу, кім өз суретін жылдам құрастырып, дұрыс атайса, сол бала жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар).</p>	<p>Максат-міндеттері. Багаларды бірнеше объектіні ортақ белгісі немесе қасиеті бойынша біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. Багаларға лото карталары беріледі. Багалар белгілі карточкаларды топтастырады, заттардың жалпы атауын атайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиназ, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыз бен ұлдың киімдері). (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</p>	<p>Максат-міндеттері. Логикалық ойлауды дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: заттардың суреттері бар суреттер. Бағанызға жүзуге баруды ұсынғыңыз. Бәрі сәтті өтуі үшін оған мұқият дайындалу керек, қажет нәрсенің бәрін жинау керек. Бағадан бір суретті алып, бұл заттын қалай пайдаланатынын сұраныз. Суреттердегі заттар әртүрлі болуы керек. Мысалы, бала доптың бейнесін алады. "Демалыс кезінде доп ойнай аласың, допты құтқару шенберінің орнына</p>



<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде.</p> <p>1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру.</p> <p>3-4 бастапқы қалып: аяқтың арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде.</p> <p>1- он жаққа бір қадам жасау, секірмежіпті жоғары көтеру.</p> <p>2 - оңға иілуге.</p> <p>3- тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру.</p> <p>4- бастапқы қалып.</p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстау, төмен түсіріп тұру.</p> <p>1-2- отыру, секірмежіпті жоғары көтеру.</p> <p>3-4 бастапқы қалып.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтың арасын кең ашып тұру, секірмежіп иықта.</p> <p>1 - денені оңға бұру.</p> <p>2- бастапқы қалып қа оралу.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдыра отырып, кішкене үзіліс жасау, екі аяқты ауыстыру, екі аяқпен бір орында секіру. (<b>дене шынықтығу, дербес әрекет</b>)</p>
<p><b>Танты ас</b></p>	<p>Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан сон беті-қолды жуу.</p> <p>Ойын жаттығу.</p> <p>Нан кикқымын шашпандар,</p> <p>Жерде жатса баспандар,</p> <p>Теріп алып, қастерлеп</p> <p>Торғайларға тастандар.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, көркем әдебиет)</b></p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Арайлы таң, армысын! Шуақты күн, армысын! Жан досым, саған сәлем берейін, Аман-есен бармысын!</p>	<p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң, достарым!</p>		<p>Сәлем бердім досыма! Аман болсын арқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма.</p>	<p>Үлкенге сіз дейміз! Кішіге де сіз дейміз! Бәрін, бәрін құрметтеп, Бас иеміз біз. Жыл құстарының түрлерін пысықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p>Жыл құстары туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Құстар түрлерімен танымалдану, әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>		<p>Құстар туралы қызықты деректер. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>		



<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Арақашықты сақтау амалдары". Максаг-міндеттері. Балаларға бұдыры бар тактаймен жүру кезінде тепе-тендікті сақтауды; 1,5-2 метр арақашықтықтан келгилерді қатып түсіруді үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> "Адам еңбегіне жыр". Максаг-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдау арқылы дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру.</p>	<p><b>Музыка</b> "Көгершіндер әні". Максаг-міндеттері. Балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдау қабілетін арттыру; әнді тыңдағанда дыбысты есту қабілетін жетілдіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Сағтарда кім бар?" Максаг-міндеттері. Балаларға тепе-тендікті сақтай отырып, қолын жоғары көтеріп алып, тактай бойымен жүруді үйрету.</p>
<p>2-танғы ас</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>			

<b>Серуенге дайындык</b>	<b>Балаларға өз кимдерін тануды, атауды, өз шкафын танбаглауыш аркылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналык дағдылар, дербес әрекет)</b>
--------------------------	--



Серуен	Сауысканды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Құстың ұшұын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
<p>Мақсат-міндеттері: Балалардың Ұғымындағы сауысқан құсы туралы түсініктерін тиянақтау; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. "Сауысқан". Ала канат сауысқан, Жауыр атқа жабылған. Ойда жауыр көрінесе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінесе, Кикандатқан сауысқан. (Ел аузынан) <b>Еңбек әрекеті:</b> далаға шығарылған материалдарды жинау.</p>	<p>Максат-міндеттері: Торғайдың тіршілігі, сыртқы ерекшеліктері жайлы түсініктері мен білімдерін тиянақтау, құстарды аялдау сезімін тәрбиелеу. Торғайдың адамға жақын, бір топ болып мекендейтінін байқау; торғайдың, қысқы тіршілігі мысалында көрсетіп, өте төзімді, бағыл құс екеніне көңіл аудару. Торғайдың сыртқы көрінісіне қарап, оның қоныр, сұр, кара түстерді байқауға болатынын көрсету. "Торғай". Торғай, торғайсын, Жылдамсын, сондайсын,</p>	<p>Мақсат-міндеттері: Балалардың Ұғымындағы аула құстары, олардың тіршілігі жайлы білімдерін кеңейту; құстарға сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға ойын алаңына немесе бау-бақшаға ұшып келген құстардың дыбыстарын тыңдатады да, оларды ажыратуды ұсынады. Құстардың түрі көп болмаса, педагог смартфонна жазылған құстардың дыбыстарын тыңдатып, дұрыс атауды ұсынады. Балалар құстардың үнін сөзбен қалай</p>	<p>Құстардың ертүрлілігі, олардың қозғалу тәсілі жайлы түсініктерін нақтылау. Педагог ұшып-қонып жүрген құстардың қимылдарына көңіл аударалы, балалардан құстар неге дәл осылай қимылдайтынын анықтайды. Қанаттарының көмегімен құстар бір орыннан екінші орынға, жерді баспай ұшып баралы, аспанда қалықтайды. Құстардың қанаттары қауырсындардан тұрады. Құстар аяқтарымен жүреді және секіреді. Мысалы, түйеқұс жылдам жүгіреді.</p>	



Серуеннен орагу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу.
Түскі ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Балаларға қолын жуар алдында жемдерін түруді, суды жан-жағына шашыратпай бетін жууды үйрету; деретханадан кейін және кәжет болғанда қолды жууды үйрету.</p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p>Дос бол сабын, сүмен сен,  Жіі-жіі жуын сен,  Танертен де кешке де,  Жуын күндіз, кешке де,  Жуын күндіз, түсте де,  Жуын тамақ алдында,  Жуын тамақ соңында,  Жуын ұйықтар алдында,  Жуын ақ таң атқанда.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>
Түскі ұйқы	<p>«Айна» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p> <p>«Қайық». Төсекте ішпен жату, қолды иекке таап қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.</p> <p>«Кемпіркосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шенбер сызу.</p> <p>«Гышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен тұрып айналу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, дербес әрекет)</b></p>
Бесін ас	<p>Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>



<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Үйрек". Максаг-міндеттері. Балаларға Дымково ойыншығы өрнектерінің элементтерімен үйректің сұлбасын қылқаламның көмегімен безендіруді үйрету. Зейінге жаттығу. "Бірдей екі үйректі тауып ал". Максаг-міндеттері. Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көлдерге қонған үйректерді санайық". Максаг-міндеттері. Балаларға заттарды ғана емес, дыбыстарды да санауға болатынын түсіндіру. Дамытушы жаттығуы. "Құс қайда ұшты? Көрсет." Максаг-міндеттері. Сөйлеу тілін, кеністікті бағдарлауды, зейінді дамыту.</p>		<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Мысық, қораз және түлкі" ертегісі. Максаг-міндеттері. Балаларды "Мысық, қораз және түлкі" орыс халық ертегісінің мазмұнымен таныстыру. Дидактикалық ойын: "Жыл құстарын тап". Максаг-міндеттері. Құстардың суреттерінің арасынан жыл құстарын табуды үйрету. Зейін, сөйлеу, еске сақтауды дамыту.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Тыраулайды тырналар". Максаг-міндеттері. Балаларды тырнамен таныстыру, тырнаның ерекше қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. "Тірек суреттер арқылы тырна туралы әңгімеле" шығармашылық ойыны. Максаг-міндеттері. Балалардың тырна туралы білімдерін ертегі негізінде пысықтау.</p>
<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жыл құстары жылы жаққа ұшты. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [Ұ], [Ү] дыбыстары". Максаг-міндеттері. Балаларға жыл құстары туралы түсіндіру; [Ұ], [Ү]</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Бұлбұл". Максаг-міндеттері. Балаларды бұлбұлдың сыртқы көрінісімен таныстыру, бұлбұл туралы түсініктерін кеңейту.</p>		<p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Көлшіктегі торғайлар". Максаг-міндеттері. Балаларға шаршыдан шенберді шығарып кино арқылы торғайдың басы мен</p>	<p>"Логикалық жұптар" (табиғат құбылыстары) дидактикалық ойыны. Максаг-міндеттері. Белгілі құбылыстар бейнеленген карточкаларды жинап, логикалық екі</p>	



<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Сикырды суреттер». Максат-міндеттері. Бағалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі сурет қиындылары. Ойынның мазмұны: бағалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p>«Танып ал да, атын ата». Максат-міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: бағаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір бағадан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақтап айтып беруді ұсынады. <b>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Тыныс алу жаттығуы: «Мен кұйынмын». Мен кұйынмын, кұйынмын, Шан тозанды үйірдім. У-ү-ү-ү-ф! Кездескеннің барлығын Ұшырамын деп шүйлітім. У-ү-ү-ү-ф! Өлең жолын тәрбиеші айтады, әр екі жол сайын бағалар тыныс алу жаттығуын жасайды. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын "Құстарды көлеңкесінен таны". Максат-міндеттері. Баланың зейін қабілетін дамыту, затты сөзбен сипаттауды, ұқыптылыққы үйрету. Құстардың суреттерін құстардың көлеңкесімен сәйкестендіреді. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>
------------------------------	---	---	---	---



Серуенге дайындық	<p>Максааттары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу коюды едетке айналдыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру;</li> <li>- шкафа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алтыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(дербес әрекет)</b></p>
Серуен	Серуенге қызғытушылықтарын ояту. "Жыл құстары" тақырыбында жеке әнгімелесулер. <b>(дербес әрекет)</b>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. "Ас атасы - нан" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар. Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдау. Ертегілікке дайындық. <b>(музыка)</b></p> <p>Өнер бұрышында "жыл құстары" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. <b>(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p> <p>Теарттық қойылымдар.</p> <p>«Табиғат балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту.</p> <p>- Табиғат дегеніміз не?</p> <p>Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктер мен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p> <p>Еркін ойындар.</p>



<p><b>Бағалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кенес)</p>	<p>Ата-аналарға кенес. "Бағалардағы агрессивті мінез-құлықтың бастаулары".</p>	<p>Кенес: "Ата-аналар дүкеннен бағанын ұнатқан ойыншығын сатып алармеген кезде өзін қалай ұстау қажет?"</p>		<p>Ата-аналарға кенес: "Бағанын үйдегі іс-әрекетін бағабакшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".</p>	<p>«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.</p>
---	--	---	--	--	---